

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

A/ Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět tělesná výchova je zařazen do vzdělávací oblasti člověk a zdraví. Zahrnuje oblast zdraví, které je utvářeno a ovlivňováno mnoha aspekty, jako je životní styl, zdravotně preventivní chování, kvalita mezilidských vztahů, kvalita životního prostředí, bezpečí člověka. Tato oblast přináší základní podněty pro ovlivňování zdraví (poznatky, činnosti, způsoby chování,...) ve svém životě. Směřuje k poznávání sama sebe, nebezpečí, osvojování si dovedností a způsobů chování, získávání potřebné míry odpovědnosti za zdraví, poznávání zásadních životních hodnot a postojů k nim.

Důraz je kladen především na praktické dovednosti a jejich aplikace v modelových situacích a v každodenním životě školy, při respektování úrovně žáka a bezpečnostních zásad. TV směřuje k poznávání pohybových možností a zájmů a také k poznávání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu, dává prostor k osvojování nových pohybových dovedností, k ovládnutí a využívání různého sportovního náčiní a náradí, seznamuje s prevencí či korekcí jednostranného zatížení. Učí uplatňovat osvojené pohybové dovednosti v různém prostředí, zvykají si na rozličné role vyžadující spolupráci, tvořivost, překonání zábran, objektivnost, rychlé rozhodování, organizační schopnost, nutnou míru odpovědnosti za zdraví své i svých spolužáků.

Spojuje pohybové činnosti s dalšími oblastmi – hudební výchovou, estetikou, poznávání a ochrana přírody, dopravní kázeň, hygiena, úrazová zábrana, etika, právo....

TV umožňuje žákům poznat vlastní pohybové možnosti a přednosti i zdravotní a pohybová omezení, rozumět jim, respektovat je u sebe i jiných a aktivně je využívat nebo cíleně ovlivňovat. Vede žáky od jejich spontánního pohybu k řízené pohybové činnosti (seberealizace v oblíbeném sportu nebo jiné pohybové aktivitě)

Vyučovací předmět tělesná výchova je zařazena do 6. – 9. ročníku dvě vyučovací hodiny týdně. Výuka probíhá v tělocvičně ZŠ, sokolovně, herně stolního tenisu, atletickém stadionu, a na ostatních sportovištích.

Součástí vzdělávací nabídky školy může být lyžařský výcvikový kurz (LVVK). Kurz je organizován podle zájmu žáků a není povinný, jeho realizace může být s ohledem na kapacitní možnosti a personální zajištění v rozmezí 6.-9. ročníku.

V rámci podpory zdravého životního stylu může škola nabídnout žákům plavecký výcvik. Tato aktivita je realizována dle organizačních možností školy a zájmu žáků a jejich zákonných zástupců. Účast je dobrovolná a není součástí povinného hodnocení v předmětu tělesná výchova.

Pro výuku tělesné výchovy mohou být v souladu se školním vzdělávacím programem vytvářeny skupiny žáků v rámci jednoho ročníku i napříč ročníky 2. stupně. Výuka je zpravidla organizována odděleně pro dívky a chlapce; v odůvodněných případech lze skupiny spojoval, zejména mezi 6. a 7. ročníkem, popřípadě mezi 8. a 9. ročníkem. Důvodem jsou zejména

personální, organizační, prostorové a ekonomické podmínky školy. Při této organizaci výuky škola vždy přihlíží k bezpečnosti žáků, charakteru činností a vzdělávacím potřebám žáků.

B/Výchovné a vzdělávací strategie Kompetence

k učení Učitel:

- hodnotí žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- stanovuje dílčí vzdělávací cíle v souladu s cíli vzdělávacího programu
- dodává žákům sebedůvěru
- sleduje pokrok všech žáků

Kompetence k řešení problémů Učitel:

- s chybou žáka pracuje jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení
- vede žáky ke správným způsobům řešení problémů

Kompetence komunikativní

Učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- podle potřeby žákům pomáhá
- zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat

Kompetence sociální a personální Učitel:

- umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat, diskutují
- podle potřeby žákům pomáhá, podněcuje
- požaduje dodržovat dohodnuté kvality a postupy

Kompetence občanské

Učitel:

- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
 - vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
 - umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky
 - vede žáky k zodpovědnému chování v krizových situacích (přivolání pomoci, poskytnutí první pomoci)
 - dohlíží na dodržování řádu sportovišť
- Kompetence pracovní Učitel:
- vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti
 - vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
 - vede žáky k bezpečnému používání náradí, náčiní, vybavení

C/Integrace průřezových témat

OSV – atletika, gymnastika, aerobik, sportovní hry VDO

– atletika, gymnastika, hry

EGS – rytmická a kondiční gymnastika, drobné hry

EV – sportovní hry, drobné hry, plavání, historie sportu

MDV – úpoly, organizace prostoru a činnosti, historie sportu